



Granskningsrapport webbtillgänglighet

Regionmuseet Skåne

Den här rapporten innehåller resultat från Diggs förenklade övervakning av er webbplats. För att se till att er webbplats är tillgänglig behöver ni genomföra en manuell granskning. Rapporten är *inte* ett tillräckligt underlag för en tillgänglighetsredogörelse.

Innehållsförteckning

- [Introduktion](#)
- [Resultat](#)
- [Upptäckta brister i webbtillgänglighet](#)
- [Om granskningen och rapporten](#)
- [Granskade webbsidor](#)

Introduktion

Digg har bedömt att er webbplats omfattas av lagen (2018:1937) om tillgänglighet till digital offentlig service (DOS-lagen). Därför har Digg granskat den i syfte att undersöka om den följer lagkraven. Den här rapporten innehåller resultatet av granskningen som är baserad på standarden EN 301 549 v3.2.1 (2021-03).

Om automatisk granskning

Verktyg för automatisk granskning av webbtillgänglighet testar ett begränsat antal av de kriterier som gäller enligt EN 301 549. Det innebär att den automatiska granskningen inte kan hitta alla eventuella brister som finns på webbplatsen. Granskningen är därför enbart en fingervisning av vilka brister som finns på webbplatsen och det kan finnas fler brister än de som finns angivna i rapporten.

Om resultatet

På stora webbplatser gör verktyget ett urval av webbsidor. Tänk på att brister som finns på en granskad webbsida kan förekomma även på sidor som inte har blivit granskade.

Om rapporten

Rapporten utgår från ett tekniskt perspektiv och riktar sig i första hand till den eller de kompetenser som utvecklar och förvaltar er webbplats. I rapporten beskrivs bristen, var i koden bristen finns och på vilken/vilka webbsidor bristen har upptäckts. I slutet på rapporten listas alla sidor som har ingått i granskningen.

Resultat

Information om granskningen

Datum:	2025-10-20
Granskad webbplats:	https://regionmuseet.se/
Antal granskade sidor	125

Upptäckta brister i webbtillgänglighet

Brist: Elementen och ska endast direkt innehålla något av elementen , <script> eller <template>

Se till att alla listor har korrekt struktur. Direkt under ett element av typen eller ska det endast finnas -, <script> - eller <template> -element.

När du använder rätt html-element för exempelvis rubriker, listor och länkar, hjälper det personer som använder skärmläsare att uppfatta information och struktur. Personer med synnedläggelse eller de som använder skärmläsare av annan anledning får lättare att navigera på din webbplats.

Var i koden finns bristen?

```
<ul class="toc_list">
```

Var på webbplatsen finns bristen?

Bristen har hittats på följande sida:

- Innehållsförteckning - Regionmuseet Skåne
<https://regionmuseet.se/innehallsforteckning>

Relaterade riktlinjer

- [Förmedla information, struktur och relationer i koden](#)
- [9.1.3.1 Information och relationer \(A\) \(EN 301 549, pdf\)](#)

Vem kan lösa problemet?

- Utvecklare
 - Redaktör
-

Brist: Textelement ska ha tillräcklig kontrast

Se till att textelement har tillräcklig kontrast.

Bra kontrast mellan text och bakgrund är avgörande för att alla ska kunna ta del av innehållet. Det gör texten tydlig och läsbar, vilket gynnar personer med synnedsättningar och säkerställer att den information du vill förmedla kan nå alla på ett likvärdigt sätt.

Var i koden finns bristen?

```
<a href="https://regionmuseet.se/regionmuseet-kristianstad/?_page=2" onclick="event.preventDefault()" class="pt-cv-more btn btn-primary btn-sm" data-totalpages="8" data-nextpages="2" data-sid="ce55c3e9rb" data-unid="" data-isblock="" data-postid="">Se fler <span class="caret"></span></a>
```

Var på webbplatsen finns bristen?

Bristen har hittats på följande sida:

- Regionmuseet Kristianstad - Regionmuseet Skåne
<https://regionmuseet.se/regionmuseet-kristianstad>
-

Relaterade riktlinjer

- [Använd tillräcklig kontrast mellan text och bakgrund](#)
- [9.1.4.3 Kontrast \(minimum\)_\(AA\)_\(EN 301 549,.pdf\)](#)

Vem kan lösa problemet?

- UI designer
-

Brist: Länkar ska ha tydlig, beskrivande text

Se till att alla länkar har maskinläsbara namn som är beskrivande.

Tydliga länkar underlättar för alla, men är särskilt viktigt för personer som använder vissa hjälpmedel. Skärmläsaranvändare kan till exempel välja att navigera genom att enbart läsa upp

länkarna på en sida. Länkarna behöver vara så tydliga att det går att förstå vart den leder utan att behöva klicka på den.

Var i koden finns bristen?

```
<a href="https://regionmuseet.se/utställningar/" target="" class="section__link custom-button custom-button--white custom-button--arrow"></a>
```

Var på webbplatsen finns bristen?

Bristen har hittats på följande sida:

- Regionmuseet Skåne
<https://regionmuseet.se/>
-

Var i koden finns bristen?

```
<a href="https://regionmuseet.se/utställningar/" target="" class="section__link custom-button custom-button--white custom-button--arrow"></a>
```

Var på webbplatsen finns bristen?

Bristen har hittats på följande sida:

- Regionmuseet Kristianstad - Regionmuseet Skåne
<https://regionmuseet.se/regionmuseet-kristianstad>
-

Relaterade riktlinjer

- [Skriv tydliga länkar](#)
- [Se till att komponenter fungerar i hjälpmedel](#)
- [9.2.4.4 Syftet med en länk \(i sammanhanget\) \(A\) \(EN 301 549, pdf\)](#)
- [9.4.1.2 Namn, roll, värde \(A\) \(EN 301 549, pdf\)](#)

Vem kan lösa problemet?

- Utvecklare
 - Redaktör
-

Brist: Element med attributet aria-hidden ska inte gå att navigera till eller innehålla element som kan få fokus

Se till att element som har attributet `aria-hidden="true"` inte innehåller interaktiva element som användaren ska kunna navigera till.

Personer som använder skärmläsare är beroende av att det innehåll som finns på webbplatsen kan tolkas och läsas upp av skärmläsaren. Då behöver de olika komponenterna på webbplatsen fungera med hjälpmedlet.

Var i koden finns bristen?

```
<div class="nf-field-description" aria-hidden="true" id="nf-description-216">
```

Var på webbplatsen finns bristen?

Bristen har hittats på följande sida:

- Regionmuseet Skåne
<https://regionmuseet.se/ninja-forms/174jnj>

Relaterade riktlinjer

- [Se till att komponenter fungerar i hjälpmedel](#)
- [9.4.1.2 Namn, roll, värde \(A\) \(EN 301 549, pdf\)](#)

Vem kan lösa problemet?

- Utvecklare

Om granskningen och rapporten

Lagen (2018:1937) om tillgänglighet till digital offentlig service (DOS-lagen) trädde i kraft den 1 januari 2019. Den ställer krav på att offentliga aktörers webbplatser ska vara tillgängliga.

Myndigheten för digital förvaltning (Digg) har i uppgift att övervaka att webbplatser som omfattas av DOS-lagen följer tillgänglighetskraven.

Den metod som Digg har använt vid den här granskningen är *förenklad övervakning*. Förenklad övervakning innebär att Digg använder ett verktyg för automatisk granskning som väljer ut ett antal sidor på webbplatsen och analyserar dessa utifrån ett antal tillgänglighetskriterier som är möjliga att kontrollera automatiskt.

[Förenklad övervakning | Digg](#)

Granskade webbsidor

- <https://regionmuseet.se/>
- <https://regionmuseet.se/besok-oss>
- <https://regionmuseet.se/vara-museer>
- <https://regionmuseet.se/utställningar>
- <https://regionmuseet.se/samlingar-arkiv>
- <https://regionmuseet.se/insamlingar>
- <https://regionmuseet.se/pa-gang>
- <https://regionmuseet.se/skola>
- <https://regionmuseet.se/skola/pedagogiskt-material>
- <https://regionmuseet.se/skola/program>
- <https://regionmuseet.se/skola/studielador>
- <https://regionmuseet.se/skola/lararfortbildningar>
- <https://regionmuseet.se/skola/skapande-skola>
- <https://regionmuseet.se/skola/kulturnyckeln>
- <https://regionmuseet.se/kulturmiljo/landsantikvarien-skane>
- <https://regionmuseet.se/kulturmiljo>
- <https://regionmuseet.se/kulturmiljo/vi-jobbar>
- <https://regionmuseet.se/kulturmiljo/byggnadsvard>
- <https://regionmuseet.se/kulturmiljo/fraga-en-byggnadsantikvarie>
- <https://regionmuseet.se/kulturmiljo/kulturlandskap>
- <https://regionmuseet.se/kulturmiljo/radgivning-landskap>
- <https://regionmuseet.se/kulturmiljo/kurser-och-utbildningar>
- <https://regionmuseet.se/kulturmiljo/kyrkoantikvarisk-verksamhet>
- <https://regionmuseet.se/kulturmiljo/arkeologi>
- <https://regionmuseet.se/kulturmiljo/uppdraagsarkeologi>
- <https://regionmuseet.se/kulturmiljo/skrifter>
- <https://regionmuseet.se/om-oss>
- <https://regionmuseet.se/kulturmiljo/rapporter>
- <https://regionmuseet.se/om-oss/kontakta-oss>
- <https://regionmuseet.se/om-oss/press>
- <https://regionmuseet.se/om-oss/medarbetare>
- <https://regionmuseet.se/om-oss/nyheter>
- <https://regionmuseet.se/om-oss/projekt>
- <https://regionmuseet.se/om-oss/utställningsproduktion>
- <https://regionmuseet.se/om-oss/museets-historia>
- <https://regionmuseet.se/om-oss/styrelse-och-stadgar>
- <https://regionmuseet.se/om-oss/personuppgifter/kakor-cookies>
- <https://regionmuseet.se/varukorg>
- <https://regionmuseet.se/forsaljningsvillkor>
- <https://regionmuseet.se/om-oss/personuppgifter>
- <https://regionmuseet.se/besok-oss/oppettider>

- <https://regionmuseet.se/museets-kafe>
- <https://regionmuseet.se/besok-oss/unga>
- <https://regionmuseet.se/kristianstads-konsthall>
- <https://regionmuseet.se/utställningar/pia-ferm-to-mill-to-mould-to-pour-and-fall>
- <https://regionmuseet.se/utställningar/hornet-och-pipan>
- <https://regionmuseet.se/utställningar/i-grevens-tid-historien-om-trolle-ljungby>
- <https://regionmuseet.se/utställningar/sandelins-silversamling>
- <https://regionmuseet.se/kalender/lunchvisning-i-kristianstads-konsthall>
- <https://regionmuseet.se/kalender/sanningen-om-maria>
- <https://regionmuseet.se/kalender/lordagskul-2>
- <https://regionmuseet.se/kalender/visning-av-utställningen-i-grevens-tid-16>
- <https://regionmuseet.se/kalender/lar-dig-mer-om-dina-skanska-textilier>
- <https://regionmuseet.se/kalender/sanningen-om-maria-2>
- <https://regionmuseet.se/uncategorised/hostlov-med-laskigheter-och-spannande-aktiviteter>
- <https://regionmuseet.se/nyheter/var-med-och-paverka-vad-som-hander-pa-museet>
- <https://regionmuseet.se/innehallsforteckning>
- <https://regionmuseet.se/filmmuseet/hostens-bioprogram-pa-filmmuseet>
- <https://regionmuseet.se/hyr-en-lokal>
- <https://regionmuseet.se/hitta-hit>
- <https://regionmuseet.se/boka-en-visning-eller-aktivitet>
- <https://regionmuseet.se/butiken>
- <https://regionmuseet.se/besok-oss/tillganglighet>
- <https://regionmuseet.se/regionmuseet-kristianstad>
- <https://regionmuseet.se/jarnvagsmuseet>
- <https://regionmuseet.se/filmmuseet>
- <https://regionmuseet.se/ahus-museum>
- <https://regionmuseet.se/utemuseer/hallands-vaderos-utemuseum>
- <https://regionmuseet.se/utemuseer/kjugekulls-utemuseum>
- <https://regionmuseet.se/utemuseer/havangs-utemuseum>
- <https://regionmuseet.se/torpet-mansas>
- <https://regionmuseet.se/utställningar/skane-och-filmen>
- <https://regionmuseet.se/utställningar/c400-staden-i-vattenriket>
- <https://regionmuseet.se/utställningar/tidernas-skane>
- <https://regionmuseet.se/ninja-forms/174jnj>
- <https://regionmuseet.se/ninja-forms/11b9nj>
- <https://regionmuseet.se/ninja-forms/12pm2o>
- <https://regionmuseet.se/ninja-forms/13cc89>
- <https://regionmuseet.se/ninja-forms/14hxjf>
- <https://regionmuseet.se/ninja-forms/15omqn>
- <https://regionmuseet.se/pa-gang/lista>
- <https://regionmuseet.se/pa-gang/foto>
- <https://regionmuseet.se/pa-gang/foto/sida/2>
- <https://regionmuseet.se/pa-gang/kategori/kristianstads-konsthall>

- <https://regionmuseet.se/pa-gang/kategori/visning>
- <https://regionmuseet.se/pa-gang/kategori/film>
- <https://regionmuseet.se/pa-gang/kategori/regionmuseet-kristianstad>
- <https://regionmuseet.se/pa-gang/kategori/filmmuseet>
- <https://regionmuseet.se/kalender/basta-festivalen-konstkollo-med-charlotte-walentin>
- <https://regionmuseet.se/pa-gang/kategori/oppen-verkstad>
- <https://regionmuseet.se/pa-gang/kategori/barn-unga>
- <https://regionmuseet.se/kalender/vem-tittar-pa-dig>
- <https://regionmuseet.se/kalender/farbrorn-som-inte-vill-va-stor>
- <https://regionmuseet.se/kalender/gor-din-egen-animerade-skrackfilm>
- <https://regionmuseet.se/kalender/familjevisning-i-konsthallen-2>
- <https://regionmuseet.se/kalender/det-svanger-om-noahs-ark>
- <https://regionmuseet.se/tag/skola>
- <https://regionmuseet.se/category/skola>
- <https://regionmuseet.se/skola/pedagogiskt-material/regionmuseet-berattar-ur-play>
- <https://regionmuseet.se/skola/pedagogiskt-material/pa-varje-plats-kulturpedagogik-for-barn-och-unga-i-skane>
- <https://regionmuseet.se/skola/pedagogiskt-material/filmateljé-i-klassrummet>
- <https://regionmuseet.se/skola/pedagogiskt-material/bland-gudar-och-vasen>
- <https://regionmuseet.se/skola/pedagogiskt-material/kallkritik-och-historiebruk>
- <https://regionmuseet.se/skola/pedagogiskt-material/snapphanar-i-nordostra-skane>
- <https://regionmuseet.se/skola/pedagogiskt-material/samtal-om-staden>
- <https://regionmuseet.se/skola/pedagogiskt-material/handelser-i-kristianstads-1600-tal>
- <https://regionmuseet.se/skola/pedagogiskt-material/hokareboden>
- <https://regionmuseet.se/skola/pedagogiskt-material/personnamn-i-1600-talets-kristianstad>
- <https://regionmuseet.se/skola/pedagogiskt-material/arkeologisk-undersokning-pa-skolan>
- <https://regionmuseet.se/skola/pedagogiskt-material/arkeologi-i-skolan>
- <https://regionmuseet.se/skola/skolprogram-3/fake-for-real>
- <https://regionmuseet.se/skola/skolprogram-3/fornnordiska-berattelser>
- <https://regionmuseet.se/skola/skolprogram-3/barngraven-fran-fjalkinge>
- <https://regionmuseet.se/skola/skolprogram-3/tolka-och-rita-hallristningar>
- <https://regionmuseet.se/skola/skolprogram-3/digital-visning-fraga-om-konst>
- <https://regionmuseet.se/skola/skolprogram-3/kallkritik-och-historiebruk>
- <https://regionmuseet.se/skola/skolprogram-3/gudar-och-vasen>
- <https://regionmuseet.se/skola/skolprogram-3/landskapets-forandring>
- <https://regionmuseet.se/skola/skolprogram-3/kampen-om-skane>
- <https://regionmuseet.se/skola/skolprogram-3/jarnaldern-och-vikingatiden>
- <https://regionmuseet.se/skola/skolprogram-3/bondestenalder-och-bronsalder>
- <https://regionmuseet.se/skola/skolprogram-3/gor-en-arkeologisk-undersokning-pa-skolan>
- <https://regionmuseet.se/skola/skolprogram-3/arkeologi-som-vetenskap-kallkritik-och-historiebruk>
- <https://regionmuseet.se/skola/skolprogram-3/arkeologi-i-en-sophog>
- <https://regionmuseet.se/skola/skolprogram-3/jagarstenaldern>